

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	1стр. из 23

## Силлабус

### Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» Образовательная программа 7R01132 «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-GS	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Гинекология в стационаре	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 2-м году обучения резидентуры «Гинекология в стационаре»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантурा	1.9	Количество кредитов (ECTS): 13
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Организация работы гинекологического стационара. Показания и порядок госпитализации в стационар. Современные научные достижения в области гинекологии. Оказание высокотехнологических услуг в условиях обязательного социального медицинского страхования. Виды высокотехнологических услуг в гинекологии. Клинические протоколы ведения гинекологических болезней. Реконструктивно-пластиические операции с применением высоких медицинских технологий.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование V	3.3	Прием практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Привить обучающимся навыки диагностики, оказания гинекологической помощи беременным, родильницам, гинекологическим больным на стационарном уровне.			
<b>5. Результаты обучения дисциплины</b>			
РО1	Использует навыки организации гинекологической помощи, работы стационара, планирования семьи.		
РО2	Применяет навыки исследования в гинекологии.		
РО3	Показывает навыки диагностики и лечения гинекологических заболеваний.		
РО4	Демонстрирует технику оперативного вмешательства при гинекологических заболеваниях.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы, управлять медицинской документацией, медико-статистической информацией для обеспечения качества акушерско-гинекологической помощи.	
	РО2, РО3	РО1 - Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания акушерско-гинекологической помощи.	
	РО4	РО4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности	

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	2стр. из 23

		«Акушерство и гинекология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1 Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60 электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .						
6.2	Количество часов	Практическое занятие				
	390	78				
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о.доц	<a href="mailto:tleuzhan76@mail.ru">tleuzhan76@mail.ru</a>			
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	<a href="mailto:mamyrbekova 406@mail.ru">mamyrbekova 406@mail.ru</a>			
<b>Сведения о клинических наставниках</b>						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Задина Гульжан Жумалагиевна	Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о. доц.	Высшая категория	Директор клиники «Аналық»		
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома		
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ГПЦ		
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы /технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие</b> Саркома матки.	Саркома матки.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Саркома матки.	Саркома матки.	РОЗ	6,5/1,5	Курация гинекологических больных,	Оценка по чек листу

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)		Зстр. из 23

2	<b>Практическое занятие</b> Киста яичника.	Киста яичника.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Киста яичника.	Киста яичника.	РОЗ	6,5/1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
3	<b>Практическое занятие</b> Кистома яичников.	Кистома яичников.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Кистома яичников.	Кистома яичников.	РОЗ	6,5/1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
4	<b>Практическое занятие</b> Туберкулез женских половых органов.	Туберкулез женских половых органов.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Туберкулез женских половых органов.	Туберкулез женских половых органов.	РОЗ	6,5/1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
5	<b>Практическое занятие</b>	Бактериальный вагиноз.	РОЗ	2	Работа с медицинской	Устный опрос по чек

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	4стр. из 23

	<p>Бактериальный вагиноз.</p> <p><b>CPPH, CPP</b> Бактериальный вагиноз.</p>				литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	листу для практического занятия
	<p><b>CPPH, CPP</b> Папилломавирусная инфекция женских половых органов.</p> <p><b>CPPH, CPP</b> Папилломавирусная инфекция женских половых органов.</p>	Бактериальный вагиноз.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
6	<p><b>Практическое занятие</b> Папилломавирусная инфекция женских половых органов.</p> <p><b>CPPH, CPP</b> Папилломавирусная инфекция женских половых органов.</p>	Папилломавирусная инфекция женских половых органов.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<p><b>Практическое занятие</b> Генитальный герпес.</p> <p><b>CPPH, CPP</b> Генитальный герпес.</p>	Папилломавирусная инфекция женских половых органов.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	<p><b>Практическое занятие</b> Генитальный герпес.</p> <p><b>CPPH, CPP</b> Генитальный герпес.</p>	Генитальный герпес.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<p><b>Практическое занятие</b> Вульвовагинальный кандидоз.</p>	Генитальный герпес.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
8	<p><b>Практическое занятие</b> Вульвовагинальный кандидоз.</p>	Вульвовагинальный кандидоз.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных	Устный опрос по чек листу для практического занятия

					задач	
	<b>CPPН, CPP</b> Вульвовагинальный кандидоз.	Вульвовагинальный кандидоз.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9	<b>Практическое занятие</b> Цитомегаловирусная инфекция.	Цитомегаловирусная инфекция.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Цитомегаловирусная инфекция.	Цитомегаловирусная инфекция.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	<b>Практическое занятие</b> Урогенитальный микоплазмоз.	Урогенитальный микоплазмоз.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Урогенитальный микоплазмоз.	Урогенитальный микоплазмоз.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
11	<b>Практическое занятие</b> Урогенитальный хламидиоз.	Урогенитальный хламидиоз.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Урогенитальный хламидиоз.	Урогенитальный хламидиоз.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ	Оценка по чек листу

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)		бстр. из 23

						клинических протоколов	
12	<b>Практическое занятие</b> Урогенитальный трихомониаз.	Урогенитальный трихомониаз.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СPPН, CPP</b> Урогенитальный трихомониаз.	Урогенитальный трихомониаз.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов		Оценка по чек листу
13	<b>Практическое занятие</b> Гонорея.	Гонорея.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СPPН, CPP</b> Гонорея.	Гонорея.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов		Оценка по чек листу
14	<b>Практическое занятие</b> Сифилис.	Сифилис.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СPPН, CPP</b> Сифилис.	Сифилис.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов		Оценка по чек листу
15	<b>Практическое занятие</b>	Инфекция, обусловленная ВИЧ и СПИД.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой,	с	Устный опрос по чек листу для

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	7стр. из 23

	Инфекция, обусловленная ВИЧ и СПИД.				решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Инфекция, обусловленная ВИЧ и СПИД.	Инфекция, обусловленная ВИЧ и СПИД.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
16	<b>Практическое занятие</b> Пузырный занос.	Пузырный занос	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Пузырный занос	Пузырный занос	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	<b>Практическое занятие</b> Хориокарцинома.	Хориокарцинома.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Хориокарцинома.	Хориокарцинома.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
18	<b>Практическое занятие</b> Перфорация матки.	Перфорация матки.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	8стр. из 23

	<b>CPPH, CPP</b> Перфорация матки.	Перфорация матки.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
19	<b>Практическое занятие</b> Внематочная беременность.	Внематочная беременность.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Внематочная беременность.  <b>Рубежный контроль - I</b>	Внематочная беременность.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
20	<b>CPPP, CPP</b> Апоплексия яичника.	Апоплексия яичника.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Апоплексия яичника.	Апоплексия яичника.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
21	<b>Практическое занятие</b> Перекрут придатков матки.	Перекрут придатков матки.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Перекрут придатков матки.	Перекрут придатков матки.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических	Оценка по чек листу

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)		9стр. из 23

						протоколов	
22	<b>Практическое занятие</b> Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.	Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	<b>CPPH, CPP</b> Нарушение кровоснабжения миоматозного узла	Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
23	<b>Практическое занятие</b> Рождающийся миоматозный узел.	Рождающийся миоматозный узел.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	<b>CPPH, CPP</b> Рождающийся миоматозный узел.	Рождающийся миоматозный узел.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
24	<b>Практическое занятие</b> Самопроизвольный аборт в I триместре беременности.	Самопроизвольный аборт в I триместре беременности.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	<b>CPPH, CPP</b> Самопроизвольный аборт в I триместре беременности.	Самопроизвольный аборт в I триместре беременности.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
25	<b>Практическое занятие</b> Неразвивающаяся беременность.	Неразвивающаяся беременность.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение	Устный опрос по чек листу для	

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	10стр. из 23

						тестовых вопросов, ситуационных задач	практическо го занятия
		<b>CPPH, CPP</b> Неразвивающаяся беременность.	Неразвивающаяся беременность.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологическ их больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
26		<b>Практическое занятие</b> Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практическо го занятия
		<b>CPPH, CPP</b> Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологическ их больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27		<b>Практическое занятие</b> Трубо- перитонеальное бесплодие.	Трубо- перитонеальное бесплодие.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практическо го занятия
		<b>CPPH, CPP</b> Трубо- перитонеальное бесплодие.	Трубо- перитонеальное бесплодие.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологическ их больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
28		<b>Практическое занятие</b> Маточное бесплодие.	Маточное бесплодие.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практическо го занятия

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	11стр. из 23

	<b>CPPH, CPP</b> Маточное бесплодие.	Маточное бесплодие.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	<b>Практическое занятие</b> Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	<b>Практическое занятие</b> Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
31	<b>Практическое занятие</b> Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия	Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия.	РОЗ	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия.	Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических	Оценка по чек листу

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	12стр. из 23

32	<b>Практическое занятие</b> <b>Мужское бесплодие.</b>	Мужское бесплодие.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
33	<b>Практическое занятие</b> <b>Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении бесплодия.</b>	Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении бесплодия.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
34	<b>Практическое занятие</b> <b>Травмы женских половых органов.</b>	Травмы женских половых органов.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
35	<b>Практическое занятие</b> <b>Травмы женских половых органов.</b>	Травмы женских половых органов.	PO3	6,5/1,5	Куратария гинекологических больных, анализ клинических протоколов	с	Оценка по чек листу
	<b>Практическое занятие</b> <b>Лапароскопические операции в гинекологии.</b>	Лапароскопические операции в гинекологии.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение	с	Устный опрос по чек листу для

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	13стр. из 23

	Лапароскопические операции в гинекологии.				тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	<b>СРРН, СРР</b> Лапароскопические операции в гинекологии.	Лапароскопические операции в гинекологии.	РО4	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
36	<b>Практическое занятие</b> Операции лапаротомным методом.	Операции лапаротомным методом.	РО4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРРН, СРР</b> Операции лапаротомным методом.	Операции лапаротомным методом.	РО4	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
37	<b>Практическое занятие</b> Операции влагалищным методом.	Операции влагалищным методом.	РО4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРРН, СРР</b> Операции влагалищным методом.	Операции влагалищным методом.	РО4	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
38	<b>Практическое занятие</b> Физиотерапия гинекологии.	Физиотерапия гинекологии.	РО3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра акушерства и гинекологии</b> <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)</b>	<b>34-11-2025</b> <b>14стр. из 23</b>
---	---	--	--

<b>CPPH, CPP Физиотерапия гинекологии.</b>  <b>39</b>	<b>Практическое занятие</b> Санаторно-курортное лечение в гинекологии.  <b>CPPH, CPP</b> Санаторно-курортное лечение в гинекологии.  <b>Рубежный контроль - II</b>	<b>Физиотерапия гинекологии.</b>  <b>Санаторно-курортное лечение в гинекологии.</b>  <b>Санаторно-курортное лечение в гинекологии.</b>	<b>В</b>  <b>РОЗ</b>	<b>6,5/ 1,5</b>  <b>2</b>	<b>Курация гинекологическ их больных, анализ клинических протоколов</b>  <b>Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач</b>	<b>Оценка по чек листу</b>  <b>Устный опрос по чек листу для практическо го занятия</b>
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>		<b>39 часов</b>				

<b>9.</b> <b>Методы обучения и формы контроля</b>					
<b>9.1</b> <b>Практическое занятие</b>	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач				
<b>9.2</b> <b>CPPH/CPP</b>	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов				
<b>9.3</b> <b>Рубежный контроль</b>	Прием практических навыков у постели гинекологических больных				
<b>10.</b> <b>Критерии оценок</b>					
<b>10.1</b> <b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>РО №</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>неудовлетво рительно</b>	<b>удовлет ворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>РО1</b>	Использует навыки организации гинекологической помощи, работы стационара, планирования семьи.	Не использует навыки организации гинекологической помощи, работы стационара, планирования семьи.	Использует незначительные навыки организации гинекологической помощи, работы стационара, планирования семьи.	Использует значительные навыки организации гинекологической помощи, работы стационара, планирования семьи.	Использует полные навыки организации гинекологической помощи, работы стационара, планирования семьи.
<b>РО2</b>	Применяет навыки	Не применяет навыки	Применяет незначительные	Применяет значительные	Применяет полные навыки

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра акушерства и гинекологии</b> <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)</b>	<b>34-11-2025</b> <b>15стр. из 23</b>
---	--	--	--

	исследования в гинекологии.	исследования в гинекологии.	ые навыки исследования в гинекологии.	навыки исследования в гинекологии.	исследования в гинекологии.
<b>Р03</b>	Показывает навыки диагностики и лечения гинекологических заболеваний.	Не показывает навыки диагностики и лечения гинекологических заболеваний.	Показывает незначительные навыки диагностики и лечения гинекологических заболеваний.	Показывает значительные навыки диагностики и лечения гинекологических заболеваний.	Показывает полные навыки диагностики и лечения гинекологических заболеваний.
<b>Р04</b>	Демонстрирует технику оперативного вмешательства при гинекологических заболеваниях.	Не демонстрирует технику оперативного вмешательства при гинекологических заболеваниях.	Демонстрирует незначительную технику оперативного вмешательства при гинекологических заболеваниях.	Демонстрирует значительную технику оперативного вмешательства при гинекологических заболеваниях.	Демонстрирует полную технику оперативного вмешательства при гинекологических заболеваниях.

## 10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

### Чек-лист для практического занятия

<b>Работа с медицинской литературой</b>	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответы не используют научную терминологию.

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	16стр. из 23

<b>Решение тестовых вопросов</b>	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
<b>Решение ситуационных задач</b>	<p>Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.</p> <p>При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.</p> <p>При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>

#### Чек-лист для СРРП/СРР

<b>Куратия гинекологических больных</b>	<p>Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p> <p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на</p>
---	--	--

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	17стр. из 23

<p>Удовлетворительно</p> <p>C (2,0; 65-69%)</p> <p>C- (1,67; 60-64%)</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;</p> <p>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный</p>
<p>Неудовлетворительно</p> <p>FX (0.5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p> <p>Соответствует оценкам</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;</p> <p>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: продуктивный;</p>

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	18стр. из 23

		<p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
<b>Анализ клинических протоколов</b>	<p>Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);</p> <p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	19стр. из 23

<b>Чек-лист для рубежного контроля</b>		
<b>Прием практических навыков у постели гинекологических больных</b>	<p>Отлично соответствует оценкам:            А (4,0; 95-100%)            А- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо соответствует оценкам:            В+ (3,33; 85-89%)            В (3,0; 80-84%)            В- (2,67; 75-79%)            С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;</p> <p>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: полностью;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;</p> <p>Выбор лечения: лечение очень адекватное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
		<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p> <p>Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;</p> <p>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;</p> <p>Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	20стр. из 23

<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>

**Многобалльная система оценки знаний**

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	21стр. из 23

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Процентное содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D +	1,33	55-59	
D -	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

## 11. Учебные ресурсы

### Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты)

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth> информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

### Электронные учебники

<http://lib.ukma.kz>

<http://10.10.202.52>

<http://89.218.155.74>

<http://rmebrk.kz/>

### Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### Литература

#### Основная:

1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет
2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / . - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3. Гинекология: оқулық / Қаз.тіл. ауд. F.Ұ.Ахмедьянова ; ред. бас. Г.М.Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	22стр. из 23

4. Баубекова А.Ш. Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері: оқу құралы / А.Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҮР, 2019.- 150 бет.
5. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҮР, 2019. - 192 с
6. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҮР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
9. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.Е.Радзинского 3-е изд. перераби доп.2013

**Дополнительная:**

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
  2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
  3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
  4. Кулбаева С.Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С.Н.Кулбаева, Н.Н.Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
  5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
  6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т.3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г.Е.Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
  7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В.Н.Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
  8. Савельева Г.М. Гистероскопия : атлас и руководство . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
- Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/Под ред. Г.М.Савельевой 2014

**12. Политика дисциплины**

1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- 2.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
- 3.Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
- 4.Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- 5.Дежурства в отделении - 1раз в неделю;
- 6.Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

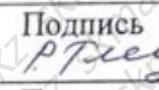
Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Гинекология в стационаре» (Силлабус)	23стр. из 23

	<p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по CPP, поощрительных и штрафных баллов</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4</p> <p>РКср - средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТКср - средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК-оценка итогового контроля</p>
--	---

#### **14. Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>25.06.25</u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u>27.06.2025</u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № _____	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 